

Характеристика обозначенных компонентов компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования)

1 слайд - «Визитная карточка» содержит данные об аттестующемся: ФИО педагогического работника, место работы, должность; фотография (портрет).

2 слайд - «Тема презентации» характеризует область профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника, в которой получены практические достижения; содержит указание на характер решаемой педагогом педагогической или учебно-методической проблемы, что составляет суть его личного вклада в развитие образования.

Примеры формулировок тем компьютерных презентаций: «Развитие системного мышления школьников 9-11 классов посредством актуализации метапредметного содержания физики на уроках и во внеурочной деятельности», «Технология организации малых форм физкультурно-оздоровительной работы с младшими школьниками», «Опыт формирования российской гражданской идентичности на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности».

3 слайд - «Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования» включают: научно-исследовательские условия, отображающие поисково-исследовательскую деятельность педагога в области научных исследований по философии, психологии, педагогике, связанных с проблематикой темы презентации; методические условия, демонстрирующие участие педагога в педагогическом поиске в области методики реализации презентуемого направления профессиональной педагогической деятельности; организационно-педагогические условия, связанные с участием педагога в работе методических объединений, проблемно-творческих групп, профессиональных педагогических сообществ (в том числе сетевых).

4 слайд - «Актуальность личного вклада педагога в развитие образования» демонстрирует значимость решаемой педагогом педагогической или учебно-методической проблемы, составляющей суть его личного вклада в развитие образования, особенности её решения на современном этапе развития образования; показывает, какие противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике, решаются педагогом в своей профессиональной деятельности.

5 слайд - «Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования» представляет характеристику ведущей идеи, подходов и принципов той научной школы, в русле которой педагог осуществляет свою профессиональную педагогическую деятельность (какие теории, законы, закономерности творчески решаются педагогом).

6 слайд - «Цель и задачи педагогической деятельности» демонстрирует ведущую цель деятельности педагога, отображающую главный конечный результат, задачи, раскрывающие, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута при выборе тех или иных форм, методов и приемов.

7 слайд - «Ведущая педагогическая идея» представляет концептуальную мысль, ориентированную на активное, творческое преобразование практики образования.

Примеры педагогических идей: «Включение учащихся в собственный исследовательский поиск на любых предметных уроках, а также во внеурочной и внеклассной работе через разработку системы упражнений и заданий для формирования исследовательских умений младших подростков»; «Организация профилактики заболеваний младших школьников, формирование у них потребности в физической активности, здоровом образе жизни путем организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием нетрадиционных оздоровительных средств при проведении гимнастики до учебных занятий и физкультминуток на уроках».

8 - 10 слайды - «Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования» содержат описание метода / приема, технологии и др. компонента профессиональной педагогической деятельности в следующей логике: целевое назначение, место в структуре образовательного процесса, технология реализации, результат, условия реализации.

11 слайд - «Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны» представляет диапазон профессиональной педагогической деятельности, охваченный личным вкладом педагога: отдельная педагогическая ситуация, урок, система уроков, система внеклассной работы, единая система «урок – внеурочная работа», др. и демонстрирует преимущества личного вклада педагога по сравнению с другими новшествами, применяемыми в данной области педагогической практики.

12 - 13 слайды - «Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты» содержат доказательства эффективности профессиональной педагогической деятельности по результатам диагностики уровня образовательных результатов, а также описание используемых диагностических методик, данные анализа полученных на их основе результатов (рекомендуется использование диаграмм, графиков).

14 слайд - «Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника» представляет механизм внедрения, распространения практических достижений профессиональной деятельности педагога; характеризует адресную направленность: каким педагогам рекомендовано использовать продукты, описывающие личный вклад аттестующегося педагога в развитие образования (педагогам с высокой планкой мастерства, начинающим педагогам и т.д.), область применения практических достижений, описывает трудности и риски, которые могут возникнуть при решении обозначенной в презентации педагогической или учебно-методической проблемы.

15 слайд - «Литература» содержит перечень источников информации, как печатных, так и электронных, используемых педагогом при подготовке презентации.