

**Итоговый отчет
о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования
Городецкого муниципального района
Нижегородской области
за 2017 год**

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Городецкий район – один из крупнейших муниципальных районов Нижегородской области, расположенный в её центральной части в бассейне реки Волги.

Численность постоянного населения (по состоянию на 01.01.2018) – 87,208 тыс. чел., плотность населения – 58,8 чел. на 1 кв. км.

В структуре постоянного населения района основную долю занимают граждане трудоспособного возраста 52,27% или 45,6 тыс. чел., моложе трудоспособного возраста – 17,9% или 15,6 тыс. чел. Численность населения старше трудоспособного возраста 26,0 тыс. чел. или 29,83%.

По оценке Правительства Нижегородской области Городецкий район относится к районам со стабильно высоким уровнем социально-экономического развития и по общему интегральному показателю по итогам 2017 года занимает 9-е место среди 52 территорий области (по итогам 2016 года – 11 место).

Район объединяет два города – Городец (административный центр) и Заволжье, поселок городского типа Первомайский, а также 434 сельских населенных пункта.

По итогам работы за 2017 год коммерческий оборот по крупным и средним предприятий и организаций района составил 41 800,2 млн. руб., или 120,1% к 2016 году.

Объем отгруженной продукции, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним предприятиям района за 2017 год составил 35 194,3 млн. руб., или 126,5% к уровню 2016 года.

Основу экономики Городецкого района определяет промышленное производство. На долю промышленных предприятий приходится более 85% всех произведенных товаров и оказанных услуг в районе

Основную долю – 48% – в структуре промышленного производства (по крупным и средним предприятиям) занимает производство автокомпонентов и транспортных средств, представленное крупными предприятиями: ПАО «Заволжский моторный завод», Заволжский филиал ООО «УАЗ», объединенные общим производственно-технологическим процессом (двигатели внутреннего сгорания для автомобилей, запасные части к ним), ЗАО «Заволжский завод гусеничных тягачей» (гусеничные транспортные средства повышенной проходимости), ООО «Дайдо Металл Русь» (подшипники скольжения, холоднокатаные узкие полосы и ленты), ООО

«Язаки Волга» и ООО «ЛЕОНИ Рус» (комплекты жгутов проводов для автомобилей).

В районе успешно работают современные промышленные предприятия: ООО «Фройденберг Политекс» (производство нетканых кровельных материалов), ООО «ШОТТ» (производство стеклянной упаковки для фармацевтической промышленности), ООО «Флайг+Хоммель» (производство крепежных элементов), ООО «Виброакустик Волга» (производство виброгасящих компонентов) и другие.

Действуют предприятия деревообрабатывающей отрасли – ООО «Юта», ООО «Заволжская мебельная компания», ООО «Стройкомплект ПКК» и другие.

Работают предприятия по производству пищевых продуктов – ЗАО «Молоко» и ОАО «Городецкий хлеб», ООО «Фабрика Грез», по строительству и ремонту судов – ПАО «Судоремонтно-судостроительная корпорация», ООО «Городецкий судоремонтный завод».

Наряду с высокотехнологичным производством в Городецком районе сохраняют и развивают народные художественные промыслы (ООО «Городецкая золотная вышивка», ООО «Фабрика Городецкая роспись», производство городецких пряников ИП Воронина А.Г. и ИП Суворова А.П.).

Значительную роль играет энергетическое направление – 12% от объема промышленного производства. Оно представлено единственным в Нижегородской области предприятием по производству электроэнергии – филиалом ПАО «РусГидро» - «Нижегородская ГЭС».

В районе действуют 16 сельскохозяйственных предприятий, на их долю приходится более 80% сельскохозяйственного производства. Неоднократно район награждался Штандартом Губернатора Нижегородской области за высокие производственные показатели и стабильное развитие агропромышленного комплекса.

В 2017 году в экономику района привлечено 5 820,7 млн. руб. инвестиций (по полному кругу предприятий), темп роста 118,3% к 2016 году.

Численность работающих на предприятиях района по итогам 2017 года составила 36 580 человек.

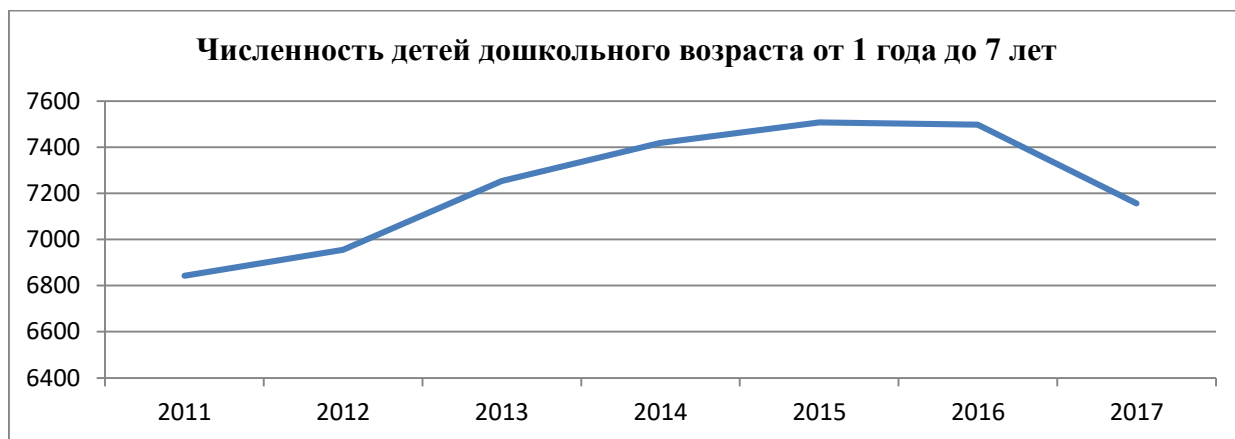
В 2017 году среднемесячная заработная плата работающих составила 21 869,9 руб., или 109% к уровню 2016 года; на крупных и средних предприятиях 26 842,7 руб., темп роста 108,5% к уровню 2016 года.

Уровень официально зарегистрированной безработицы на 01.01.2018 по району составил 0,35% или 159 человек (01.01.2017 – 0,48%, или 231 человек). Количество зарегистрированных безработных по возрастному

составу: от 16 до 29 лет - 20 чел., от 30 до 50 лет - 83 чел., старше 50 лет - 56 чел. Количество вакансий, заявленных работодателями – 915.

Анализ демографической ситуации Городецкого муниципального района:

Численность детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет



1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Адрес:

606500, Нижегородская область,
Городецкий район, г. Городец,
пл. Пролетарская, дом 30, каб. 211

Телефон/факс:

8 (831-61)9-36-32

Адрес электронной почты:

gorodez_yo@mail.ru

Сайт: <http://gorodezyo.jimdo.com/>

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Городецкого муниципального района Нижегородской области», утвержден постановлением администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 18.03.2013 г. № 785;
- муниципальная программа «Развитие образования Городецкого района», утвержденная постановлением администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 01.10.2014 г. № 3083.

1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов)

Данный анализ проводится в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», приказом министерства образования Нижегородской области от 25.09.2014 № 2073 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области».

При анализе использованы данные федеральных статистических отчетов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Анализ системы дошкольного образования.

Система дошкольного образования Городецкого муниципального района состоит из 49 дошкольных образовательных учреждений. Частных дошкольных образовательных организаций и групп кратковременного пребывания на территории района нет.

В соответствии с данными автоматизированной информационной системы «Комплектование ДООУ» в 2017 году дошкольные образовательные организации района посещали 5 433 человека. 98 % детей в возрасте от 3 до 7 лет и 41% детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет получали дошкольное образование в общей численности детей соответствующей возрастной группы. Охват услугами дошкольного образования составил 77%. За последние три года этот показатель сохраняется на прежнем уровне.

В очереди на получение места в детском саду на 01.01.2018 г. стоят 1330 детей, из которых в возрасте до 1,5 лет – 1055 человек (79,3%).

В дошкольных образовательных учреждениях Городецкого района воспитываются 272 дошкольников с ограниченными возможностями

здоровья, в том числе 65 детей-инвалидов. В общей численности воспитанников доля детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 5%, детей – инвалидов – 2%.

Из 272 детей с ограниченными возможностями здоровья 220 человек (80,9%) посещают группы компенсирующей направленности. В том числе группы для детей:

- с нарушениями речи - 158 чел. (71,8%),
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 10 чел. (4,5%),
- с задержкой психического развития - 31 чел. (14,1%),
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 15 чел. (6,8%),
- со сложными дефектами - 6 чел. (2,8%).

Группы комбинированной направленности посещают 45 детей с ОВЗ, что составляет 16,5%.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций состоит из 556 педагогических работников. Из них:

- воспитатели – 81,6% (454 чел.),
- старшие воспитатели – 2,7% (15 чел.),
- музыкальные руководители – 7,2% (40 чел.),
- инструкторы по физической культуре – 2,0% (11 чел.),
- учителя-логопеды – 3,63% (20 чел.),
- учителя-дефектологи – 0,7% (4 чел.),
- педагоги-психологи – 1,8% (10 чел.),
- социальные педагоги – 0,2% (1 чел.),
- педагоги дополнительного образования – 0,2 (1 чел.)

В расчете на одного педагогического работника дошкольного учреждения приходится 10 детей.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций 24 091 рублей, что составляет 90,5% к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Нижегородской области.

Материально – техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций соответствует современным требованиям: площадь помещений для нужд дошкольного образования в пересчете на 1 воспитанника составляет 9,53 кв.м. 100% дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства: водоснабжение, центральное отопление, канализацию. 32% организаций имеют физкультурные залы, 4,08% - плавательные бассейны.

Число персональных компьютеров, доступных для детей составляет 4 единицы в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные учреждения.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2017 году, в расчете на 1 воспитанника составляет 94,171 тысяч рублей.

2.2 Анализ системы начального общего, основного общего и среднего образования.

На 1 января 2018 года на территории Городецкого муниципального района проживали 9 515 человек в возрасте от 7 до 18 лет. Муниципальные общеобразовательные учреждения посещали в 2017-2018 учебном году 9 099 человек, что составляет 95,62% от общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет. По федеральным государственным образовательным стандартам в 2017-2018 учебном году обучались учащиеся 1 - 7 классов в количестве 6 483 человека, что составляет 71,25% от общего числа учащихся. Продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования 338 обучающихся из 781, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2016-2017 учебного года, что составляет 43,28%. Наполняемость классов по уровням общего образования составила: 21 человек – начальное общее образование, 19 человек – основное общее образование, 19 человек – среднее общее образование.

В 2017-2018 учебном году в 7 школах (21,9%) учащиеся обучались во вторую смену, удельный вес численности детей, обучающихся во вторую смену, составил 7,8 % (710 обучающихся), что на 1,2% больше, чем в предыдущем году. На территории района образовательную деятельность осуществляет общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», 180 обучающихся углубленно изучают отдельные предметы, что составляет 2% от общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 9 образовательных организациях района функционируют классы профильного обучения, в которых обучаются 436 человек, что составляет 65,86% от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования.

Все муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечены кадрами. Общая численность работников составляет 941 человек, из которых 744 педагогических работников, что составляет 79,06%. Учителей 644

человека (в 2016-2017 учебном году - 655 человек). Учителей в возрасте до 35 лет – 149 человек, (в 2016 году - 177 человек), что составляет 23%, что на 4% меньше, чем в предыдущем году. На одного педагогического работника приходится 12 обучающихся. Среднемесячная заработная плата педагогических работников – 27 383 рубля, что составляет 99,3% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Нижегородской области. Средняя заработная плата учителя – 28 000 рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных организаций позволяет в полной мере реализовывать основные общеобразовательные программы. На одного учащегося в школах Городецкого муниципального района приходится 4,32 кв. метров площади образовательных организаций. 100% зданий образовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление и канализацию). В расчете на 100 учащихся приходится 16 компьютеров, из которых доступ к Интернету имеют 12 единиц. На 9,38% увеличилось, по сравнению с 2016 годом, и составило 90,63% число образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» со скоростью передачи данных 1Мбит/с и выше. Все муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования используют электронный журнал и электронный дневник.

В районе создаются условия получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В 3 из 32 (9,38%) общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. На территории района функционируют 2 общеобразовательные организации, реализующие основные адаптированные общеобразовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: МКОУ «Школа-интернат №9», МКОУ «Школа-интернат №10». Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья 336 человек, все они обучаются по адаптированным образовательным программам по видам программ: по программам для слабовидящих – 1 человек, с тяжелыми нарушениями речи – 31 человек, с задержкой психического развития – 81 человек, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 223 человека. Инклюзивно в отдельных классах, обучаются 2 ребенка с ограниченными возможностями, что

составляет 0,06% от общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из важнейших механизмов государственного контроля качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2017 году 781 девятиклассник проходил государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. В форме основного государственного экзамена сдавали русский язык – 768 человек, математику – 770 человек.

Результаты экзаменов по обязательным предметам в 2017 году по сравнению с 2016 годом оказались ниже: средний балл по математике – 4,17, по русскому языку – 3,73. Средний балл и по русскому языку и по математике ниже средних результатов по области.

В 2017 году аттестат об основном общем образовании получили все 781 выпускника 9-х классов, проходивших ГИА, в том числе 64 человека (8,2%)– аттестат с отличием.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году проходили 315 человек, из них в форме единого государственного экзамена – 313 человек, в форме государственного выпускного экзамена – 2 человека.

Третий год подряд выпускники по итогам ЕГЭ получают 100 балльного результата: в этом году два выпускника школы № 17 и школы №18 получили 100 баллов по русскому языку.

Средний балл ЕГЭ по району выше по сравнению с прошлым годом по 9-ти предметам из 12-ти возможных: математика (базовый и профильный уровни), физика, химия, биология, история, английский язык, обществознание, литература. Кроме того, в текущем году результаты ЕГЭ выпускников Городецкого района выше результатов по Нижегородской области по русскому языку, математике (базовый уровень), истории, литературе.

В 2017 году 314 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них с отличием 30 человека (9,5%). Справку об обучении получил 1 человек.

В общеобразовательных организациях Городецкого муниципального района создаются здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Так охват горячим питанием в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 70,38%,

логопедический кабинет имеют - 6,25%, физкультурные залы имеют 87,5% общеобразовательных организаций, плавательных бассейнов нет ни в одной общеобразовательной организации.

Изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2017 году не происходило.

Бюджет Городецкого муниципального района традиционно является социально ориентированным, в том числе на образование приходится 54 % всех расходов района. На одного обучающегося в районе приходится 62,182 тысяч рублей, удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности – 0,34%.

В районе создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. 100% образовательных организаций имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», охрану.

Общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии нет. 6,25% зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования требуют капитального ремонта.

2.3 Анализ системы дополнительного образования.

В 2017 году в 478 объединениях дополнительного образования занимались 6 279 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Охват услугами системы дополнительного образования в 4-х учреждениях дополнительного образования составляет 55 %. Этот показатель несколько ниже среднего по области показателя и его повышение - одно из важнейших направлений работы в предстоящем учебном году.

В системе дополнительного образования района работают 165 педагогов, средняя заработная плата которых составляет 26, 604 тыс. рублей. В возрасте до 35 лет в Городецком муниципальном районе 17 педагогов дополнительного образования (10%).

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 0,8 кв. метра. Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. На 100 обучающихся в дополнительном образовании приходится 1 компьютер.

Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2017 году не происходило.

Общий объем финансирования в расчете на 1 обучающегося – 10 тыс. рублей, удельный вес внебюджетных средств – 1,76 %.

Результативность занятий в системе дополнительного образования была изучена посредством анкетирования родителей, которое показало, что 100% обучающихся приобрели актуальные знания, умения, практические навыки был выявлен и развит талант у 78% обучающихся, 42% получили профессиональную ориентацию, 71% улучшили знания в рамках школьной программы.

3. Выводы и заключения

Система образования Городецкого муниципального района является динамично развивающейся, о чем свидетельствуют результаты итоговой аттестации выпускников, профессиональный и квалификационный уровень педагогов, внеучебные достижения и общая удовлетворенность населения сферой образования Городецкого района.

Вместе с этим, существует ряд проблем, решение которых необходимо в ближайшей перспективе в сфере общего образования:

- обучение школьников в одну смену,
- развитие системы выявления и поддержки талантливых детей,
- достижение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет,
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет,
- обеспечение современных комфортных условий в общеобразовательных организациях, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС;

в сфере дополнительного образования детей:

- увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами,
- создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.

Необходима дальнейшая работа по профориентации выпускников, расширению сотрудничества между общеобразовательными школами и организациями среднего профессионального образования. Городецкий

район нуждается, и будет нуждаться в дальнейшем в квалифицированных рабочих кадрах, дипломированных специалистах для развития промышленности, сельского хозяйства и туризма. Совместная работа позволит системе образования района реализовать этот заказ.

2. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	77
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	41
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	18
группы комбинированной направленности;	человек	22
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,8
группы оздоровительной направленности;	процент	1,9
группы комбинированной направленности;	процент	3,2
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		

воспитатели;	процент	81,6
старшие воспитатели;	процент	2,7
музыкальные руководители;	процент	7,2
инструкторы по физической культуре;	процент	2,0
учителя-логопеды;	процент	3,6
учителя-дефектологи;	процент	0,7
педагоги-психологи;	процент	1,8
социальные педагоги;	процент	0,2
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,53
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	32
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	80,9
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	71,8
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	4,5
с задержкой психического развития;	процент	14,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,8
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	2,8
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	16,5
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	41,5
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	14,8
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	7,4
с задержкой психического развития;	процент	22,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	51,9
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	3,7
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	94,171
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	95,62
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	71,25
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43,28
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	21
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	19
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,45
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	92,2

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	65,86
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,09
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,79
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	99,3
из них учителей.	процент	101,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	79,1

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	34,4
из них в штате;	процент	34,4
педагогов-психологов:		
всего;	процент	50,0
из них в штате;	процент	50,0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,32
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	90,63

среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,38
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	12,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	9,52
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	9,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	24,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	66,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	9099
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	569
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	99,68
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	44,02
по русскому языку.	балл	71,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	4,17
по русскому языку.	балл	3,73
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0,32
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	70,38
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,25
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87,5
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	62,182
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,34
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	100

начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,25
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	55,1
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	37,97
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	1,98

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,03
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	60,61
внешние совместители.	процент	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования.	процент	96
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	17
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,63

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".	процент	25
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	10,0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,76
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	80,86
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Начальник управления образования



Е.В. Малышева