

Приложение 1
к приказу управления образования и
молодежной политики администрации
Городецкого муниципального района
Нижегородской области
от 22.10.2020 г. № 492/п

**Итоговый отчет
о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования
Городецкого муниципального района
Нижегородской области
за 2019 год**

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Городецкий район – один из крупнейших муниципальных районов Нижегородской области, расположенный в её центральной части в бассейне реки Волги.

Численность постоянного населения (по состоянию на 01.01.2020) – 85,620 тыс. чел., плотность населения – 58,1 чел. на 1 кв. км.

В структуре постоянного населения района основную долю занимают граждане трудоспособного возраста 51,4% или 44 тыс. чел., моложе трудоспособного возраста – 18% или 15,4 тыс. чел. Численность населения старше трудоспособного возраста 26,1 тыс. чел. или 30,5%.

По оценке Правительства Нижегородской области, Городецкий район относится к районам со стабильно высоким уровнем социально-экономического развития и по общему интегральному показателю по итогам 2019 года занимает 12-е место среди 52 территорий области (по итогам 2018 года – 7 место).

Район объединяет два города – Городец (административный центр) и Заволжье, поселок городского типа Первомайский, а также 434 сельских населенных пункта.

По итогам работы за 2019 год оборот крупных и средних организаций района составил 43657,5 млн. руб., или 94,7% к 2018 году.

Объем отгруженной продукции, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним предприятиям района за 2019 год составил 36680,7 млн. руб., или 95,1% к уровню 2018 года.

Основу экономики Городецкого района определяет промышленное производство. На долю промышленных предприятий приходится 86,4% всех произведенных товаров и оказанных услуг в районе.

Основную долю – 55,2% – в структуре промышленного производства (по крупным и средним предприятиям) занимает производство автокомпонентов и транспортных средств, представленное крупными предприятиями: ПАО «Заволжский моторный завод», Заволжский филиал ООО «УАЗ», ООО «Литейный завод «РосАЛит», объединенные общим производственно-технологическим процессом (двигатели внутреннего сгорания для автомобилей, запасные части к ним), ЗАО «Заволжский завод гусеничных тягачей» (гусеничные транспортеры-тягачи повышенной проходимости), ООО «Дайдо Металл Русь» (подшипники скольжения,

холоднокатаные узкие полосы и ленты), ООО «Язаки Волга» и ООО «ЛЕОНИ Рус» (комплекты жгутов проводов для автомобилей).

В районе успешно работают современные промышленные предприятия: ООО «Фройденберг Политекс» (производство нетканых материалов), ООО «ШОТТ» (производство стеклянной упаковки для фармацевтической промышленности), ООО «Флайг+Хоммель» (производство крепежных элементов), ООО «Виброакустик Волга» (производство виброгасящих компонентов) и другие.

Действуют предприятия деревообрабатывающей отрасли – ООО «Юта», ООО «Заволжская мебельная компания», ООО «Стройкомплект ПКК» и другие.

Работают предприятия по производству пищевых продуктов – ЗАО «Молоко», ООО «Фабрика Грез», по строительству и ремонту судов – ПАО «Судоремонтно-судостроительная корпорация», ООО «Городецкий судоремонтный завод».

Наряду с технологичным производством в Городецком районе сохраняют и развивают народные художественные промыслы (ООО «Городецкая золотная вышивка», ООО «Фабрика Городецкая роспись», производство городецких пряников ИП Воронина А.Г. и ИП Суворова А.П.).

Значительную роль играет энергетическое направление – 12,1% от объема промышленного производства. Оно представлено единственным в Нижегородской области предприятием по производству электроэнергии – филиалом ПАО «РусГидро» - «Нижегородская ГЭС».

В районе действуют 15 сельскохозяйственных предприятий, на их долю приходится более 71,4% сельскохозяйственного производства. За высокие производственные показатели и стабильное развитие агропромышленного комплекса Городецкий район в очередной раз награжден Почетным знаком Губернатора Нижегородской области «За достижения в развитии АПК».

В 2019 году в экономику района привлечено 7573,1 млн. руб., инвестиций (по полному кругу предприятий), темп роста 105,4% к 2018 году.

Численность работающих по итогам 2019 года составила 36170 человек.

В 2019 году среднемесячная заработная плата работающих составила 26007,3 руб., или 107% к уровню 2018 года; на крупных и средних предприятиях - 31826,8 руб., темп роста 107% к уровню 2018 года.

Уровень официально зарегистрированной безработицы на 01.01.2020 по району составил 0,38% или 182 человека (01.01.2019 – 0,3%, или 145 человек). Численность зарегистрированных безработных по возрастному составу: от 16 до 29 лет - 14 чел., от 30 до 50 лет - 97 чел., старше 50 лет - 71 чел. Количество вакансий, заявленных работодателями – 982.

Анализ демографической ситуации Городецкого муниципального района:

Анализ демографической ситуации Городецкого муниципального района:



1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Адрес:

606500, Нижегородская область,
Городецкий район, г. Городец,
пл. Пролетарская, дом 30, каб. 211

Телефон/факс:

8 (831-61)9-36-32

Адрес электронной почты:

gorodez_yo@mail.ru

Сайт:[https://gorodets-](https://gorodets-adm.ru/administratsiya-rayona/struktura-administratsii/upravlenie-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki/)

[adm.ru/administratsiya-
rayona/struktura-
administratsii/upravlenie-obrazovaniya-
i-molodezhnoy-politiki/](https://gorodets-adm.ru/administratsiya-rayona/struktura-administratsii/upravlenie-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki/)

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Городецкого муниципального района Нижегородской области»,

- утвержден постановлением администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 18.03.2013 г. № 785;
- муниципальная программа «Развитие образования Городецкого района», утвержденная постановлением администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 17.12.2018 г. № 3753.

1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов)

Данный анализ проводится в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27 сентября 2019 года № 316-01-63-2321 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области».

При анализе использованы данные федеральных статистических отчетов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Городецкого района в 2019 году состоит из 49 дошкольных образовательных учреждений, 31 общеобразовательного учреждения, 4 учреждений дополнительного образования.

2.1. Анализ системы дошкольного образования.

В соответствии с данными автоматизированных информационных систем «Е-услуги» и «Сетевой город. Образование» в 2019 году дошкольные образовательные организации района посещали 5153 человек в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, из них 4122 человек (79,9 %) в возрасте от 3 до 7 лет и 1031 ребенок (20%) в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Охват услугами дошкольного

образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 85%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 54%, в возрасте от 3 лет до 7 лет – 98%.

В очереди на получение места в детском саду на 01.01.2020 г. стоят 982 ребенка, в возрасте с 2 месяцев до 3-х лет.

В дошкольных образовательных учреждениях Городецкого района воспитываются 281 дошкольника с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 53 ребенка-инвалида. В общей численности воспитанников доля детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 5,4 %, детей-инвалидов – 1,02 %.

Из 5153 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 246 человек (4,7 %) посещают группы компенсирующей направленности, 4737 человек (91,9%), группы общеразвивающей направленности, 90 человек (1,74 %) оздоровительной направленности, 80 человек (1,5 %) комбинированной направленности.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций состоит из 565 педагогических работников, из них:

- воспитатели - 457 чел. (81,3%),
- старшие воспитатели - 17 чел. (3,1 %),
- музыкальные руководители - 42 чел. (7,2 %),
- инструкторы по физической культуре - 11 чел. (1,6 %),
- учителя-логопеды - 21 чел. (3,9%),
- учителя-дефектологи - 5чел. (0,9 %),
- педагоги-психологи - 11 чел. (1,6 %),
- педагоги дополнительного образования - 1 чел. (0,2 %)

В расчете на одного педагогического работника дошкольного учреждения приходится 10 обучающихся.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 29 577 рублей.

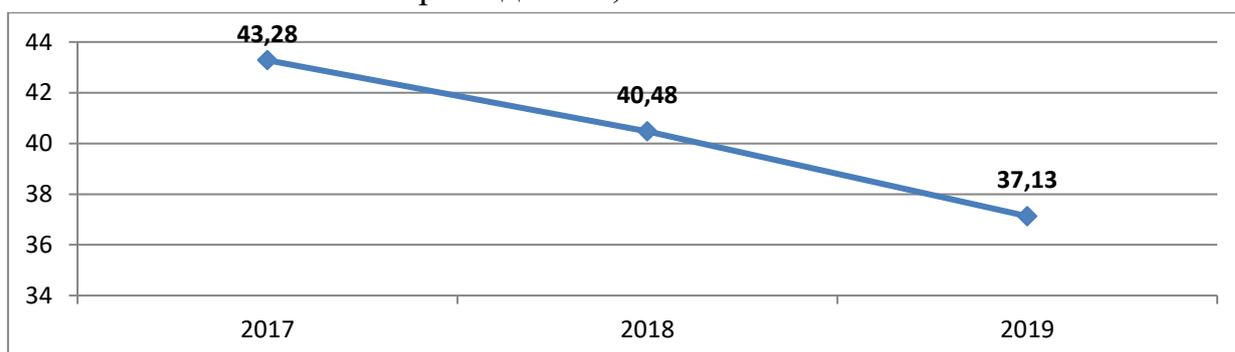
Материально – техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций соответствует современным требованиям: площадь помещений для нужд дошкольного образования в пересчете на 1 воспитанника составляет 10,04 кв. м, 100% дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства: водоснабжение, центральное отопление, канализацию. 34% организаций имеют физкультурные залы, 4,08% - плавательные бассейны.

Число персональных компьютеров, доступных для детей составляет 4 единицы в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные учреждения.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2019 году, в расчете на 1 воспитанника составляет 106 935 рублей 71 коп.

2.2 Анализ системы начального общего, основного общего и среднего образования.

На 1 января 2020 года на территории Городецкого муниципального района проживает 10 488 человек в возрасте от 7 до 18 лет. Муниципальные общеобразовательные учреждения посещали в 2019-2020 учебном году 9 401 человек, что составляет 91,15% от общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет. По федеральным государственным образовательным стандартам в 2019-2020 учебном году обучались учащиеся 1 - 9 классов в количестве 8 383 человека, что составляет 92,96 % от общего числа учащихся. Продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования 313 обучающихся из 843, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2018-2019 учебного года, что составляет 37,13%. В течение трех последних лет наблюдается тенденция уменьшения количества обучающихся окончивших 9 класс и продолживших обучение в 10 классе. В целом этот показатель стал ниже за три года на 6,15%.



Наполняемость классов по уровням общего образования осталась на уровне прошлого года и составила: 22 человека – начальное общее образование, 19 человек – основное общее образование, 16 человек – среднее общее образование. Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации 476 человек, охвачено подвозом 89,29% обучающихся, что на 8,81% больше по сравнению с прошлым годом. В 2019 на 1 единицу увеличилось количество транспортных средств, используемых для осуществления подвоза обучающихся. За счет средств федерального бюджета был поставлен 1 школьный автобус в МБОУ «Серковская ОШ им. Снегирева В.А.»

В 2019-2020 учебном году в 7 общеобразовательных организациях (21,9%) учащиеся обучались во вторую смену, удельный вес численности

детей, обучающихся во вторую смену, составил 9,04 %, (840 обучающихся), что на уровне прошлого учебного года.

На территории района образовательную деятельность осуществляет общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», 169 обучающихся углубленно изучают отдельные предметы, что составляет 1,87 % от общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 9 образовательных организациях района функционируют классы профильного обучения, в которых обучаются 364 человека, что составляет 57,32% от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования.

В 2019 году на базе МБОУ «Бриляковская СШ» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где учащиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании, а после уроков посещают занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы или создавать собственный медиапродукт. Из муниципального бюджета Городецкого района на реализацию проекта в 2019 году было выделено 740 тыс. рублей для проведения ремонтных работ помещений Центра «Точка роста» в соответствии с брендбуком.

Все муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечены кадрами. Общая численность работников в образовательных организациях составляет 1118 человек, из которых 713 педагогических работников, что составляет 63,77%. Учителей 635 человек (в 2016-2017 учебном году - 655 человек, в 2017-2018 учебном году – 644 человека, в 2018-2019 учебном году – 648 человек, в 2019-2020 году - 648). Учителей в возрасте до 35 лет – 144 человека, (в 2016 году - 177 человек, в 2017 году – 149 человек, в 2018 году – 154 человека, в 2019 году – 154 человека) и это составляет 22,68% от общего количества учителей, что на 1,09% меньше по сравнению с предыдущим годом. 48,39% общеобразовательных организаций имеют в своем составе социальных педагогов и педагогов-психологов, 3,23 % - учителей-дефектологов.

На одного педагогического работника приходится 13 обучающихся. Среднемесячная заработная плата педагогических работников – 31 531 рубль,

что составляет 99,69% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Нижегородской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных организаций позволяет в полной мере реализовывать основные общеобразовательные программы. На одного учащегося в школах Городецкого муниципального района приходится 4 кв. метра площади образовательных организаций. 100% зданий образовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление и канализацию). В расчете на 100 учащихся приходится 16 компьютеров, из которых доступ к Интернету имеют 13 единиц. Все муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования используют электронный журнал и электронный дневник.

В районе продолжают реализовываться мероприятия по созданию условий получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. По итогам 2019 года в 21,21% зданий общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, т.е. 7 из 33 зданий общеобразовательных организаций имеют «доступную среду».

На территории района функционируют 2 общеобразовательные организации, реализующие основные адаптированные общеобразовательные программы: МКОУ «Школа-интернат №9», реализующая АОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья, МКОУ «Школа-интернат №10», реализующая АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 402 человека, из них 383 человека (95,27%) обучаются по адаптированным образовательным программам в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, 19 человек (4,73%) обучаются в формате совместного обучения (инклюзии). Инвалидность имеют 114 обучающихся (28,86%) с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из важнейших механизмов государственного контроля качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2019 году 878 девятиклассников проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего

образования. В форме основного государственного экзамена сдавали русский язык – 860 человек, математику – 875 человек.

Результаты экзаменов по обязательным предметам в 2019 году по сравнению с 2018 и 2017 годом оказались выше: средний балл по математике – 3,53, по русскому языку – 3,94. Средний балл и по русскому языку, и по математике в районе ниже средних результатов по области.

В 2019 году из 878 обучающихся 9-х классов, проходивших ГИА, аттестат об основном общем образовании получил 858 выпускников (97,7%), в том числе 46 человек (5,3%) – аттестат с отличием.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году проходили 337 человек, все в форме единого государственного экзамена.

Пятый год подряд выпускники по итогам ЕГЭ получают 100 бальный результат: в этом году два выпускника школы № 7 получили 100 баллов по истории и русскому языку.

Средний балл ЕГЭ по району выше по сравнению с прошлым годом по 4-м предметам из 12-ти возможных: математика (профильный уровень), физика, информатика и ИКТ, литература, история.

В 2019 году 337 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них с отличием 34 человека (10%).

В общеобразовательных организациях Городецкого муниципального района создаются здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Так охват горячим питанием в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 66,51%, что на 3,57% меньше показателя прошлого года, логопедический кабинет имеют - 6,45%, физкультурные залы имеют 87,1% общеобразовательных организаций, плавательных бассейнов нет ни в одной общеобразовательной организации.

В 2019 году была реорганизована МБОУ Воронинская НШ им. кавалера ордена Мужества Ю.И. Первушина, которая стала филиалом МБОУ Зиняковская ОШ, поэтому темп роста общеобразовательных организаций составил 96,88%.

Бюджет Городецкого муниципального района традиционно является социально ориентированным, в том числе на образование приходится 54 % всех расходов района. На одного обучающегося в районе приходится 54 000

рублей, удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности – 0,21%.

В районе создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. 100% образовательных организаций имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», охрану.

Общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии нет. Требуется капитальный ремонт по отдельным видам работ МБОУ СШ №17 им. Арюткина Н.В., которая включена в Государственная программа "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области" в 2020 году.

2.3 Анализ системы дополнительного образования.

Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ и способствующим развитию талантливой личности, является дополнительное образование. Сама его суть предполагает индивидуальный подход к ребенку в тесном контакте с родителями. Это значит, что общественная сторона всегда была «естественной составляющей» учреждений дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году в 494 объединениях дополнительного образования занимались 5 894 обучающихся. Охват услугами системы дополнительного образования в 4-х учреждениях дополнительного образования составил 69 %.

В системе дополнительного образования района работают 63 педагога дополнительного образования, средняя заработная плата которых составляет 32 006 рублей. В возрасте до 35 лет в Городецком муниципальном районе 3 педагога дополнительного образования.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 0,8 кв. метра. Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. На 100 обучающихся в дополнительном образовании приходится 1 компьютер.

Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2019 году не происходило.

Общий объем финансирования в расчете на 1 обучающегося – 10 тыс. рублей, удельный вес внебюджетных средств – 1,76 %.

Результативность занятий в системе дополнительного образования была изучена посредством анкетирования родителей, которое показало, что 100% обучающихся приобрели актуальные знания, умения, практические навыки был выявлен и развит талант у 95% обучающихся, 41% получили профессиональную ориентацию, 89% улучшили знания в рамках школьной программы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенок» национального проекта «Образование» проведена инвентаризация кадрового и инфраструктурного потенциала системы дополнительного образования детей, информация о муниципальных организациях дополнительного образования размещена в общедоступном Навигаторе дополнительного образования, 25% обучающихся перешли на систему дополнительного образования с использованием персонифицированных сертификатов финансирования.

3. Выводы и заключения

Система образования Городецкого муниципального района является динамично развивающейся, о чем свидетельствуют результаты итоговой аттестации выпускников, профессиональный и квалификационный уровень педагогов, внеучебные достижения и общая удовлетворенность населения сферой образования Городецкого района.

Вместе с этим, существует ряд проблем, решение которых необходимо в ближайшей перспективе в сфере общего образования:

- обучение школьников в одну смену,
 - развитие системы выявления и поддержки талантливых детей,
 - создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет,
 - обеспечение современных комфортных условий в общеобразовательных организациях, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС;
- в сфере дополнительного образования детей:
- увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами,
 - создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.

Необходима дальнейшая работа по профориентации выпускников, расширению сотрудничества между общеобразовательными школами и

организациями среднего профессионального образования. Городецкий район нуждается, и будет нуждаться в дальнейшем в квалифицированных рабочих кадрах, дипломированных специалистах для развития промышленности, сельского хозяйства и туризма. Совместная работа позволит системе образования района реализовать этот заказ.

2. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	83
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	50,07
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	54
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	18
группы комбинированной направленности;	человек	20
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	15
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,77
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,92
группы оздоровительной направленности;	процент	1,74
группы комбинированной направленности;	процент	1,55
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		

воспитатели;	процент	80,88
старшие воспитатели;	процент	3,00
музыкальные руководители;	процент	7,43
инструкторы по физической культуре;	процент	1,94
учителя-логопеды;	процент	3,71
учителя-дефектологи;	процент	0,88
педагоги-психологи;	процент	1,94
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,17
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,93
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	34,69
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,45
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,02

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	91,15
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,96
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	37,13
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	22
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	16
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89,29
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	90,95

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,87
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	57,32
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,03
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22,68
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	99,69
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	63,77
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

социальных педагогов:		
всего;	процент	48,39
из них в штате;	процент	48,39
педагогов-психологов:		
всего;	процент	48,39
из них в штате;	процент	48,39
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	3,23
из них в штате.	процент	3,23
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,00
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	13
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

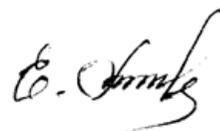
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,21
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	95,27
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	28,36
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	4,73
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	31,62
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	402
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	24
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	66,51
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,45
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87,1
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,88
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	54
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,21

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,03
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,54
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,03
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	100,23
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	66,32
внешние совместители.	процент	97,22
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	43,55
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	4,76

Начальник управления образования



Е.В. Малышева