

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования и  
молодежной политики администрации  
Городецкого муниципального района  
от 18.10.2021 № 549/п

**Итоговый отчет  
о результатах анализа  
состояния и перспектив развития  
системы образования  
Городецкого муниципального района  
Нижегородской области  
за 2020 год**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Городецкий район – один из крупнейших муниципальных районов Нижегородской области, расположенный в её центральной части в бассейне реки Волги.

Численность постоянного населения (по состоянию на 01.01.2021) – 84,607 тыс. чел., плотность населения – 57,4 чел. на 1 кв. км.

В структуре постоянного населения района основную долю занимают граждане трудоспособного возраста 52,6% или 44 534 чел., моложе трудоспособного возраста – 18% или 15 239 чел. Численность населения старше трудоспособного возраста 24 834 чел. или 29,4%.

По оценке Правительства Нижегородской области, Городецкий район относится к районам со стабильно высоким уровнем социально-экономического развития и по общему интегральному показателю по итогам 2020 года занимает 11-е место среди 52 территорий области (по итогам 2019 года – 12 место).

Район объединяет два города – Городец (административный центр) и Заволжье, поселок городского типа Первомайский, а также 434 сельских населенных пункта.

По итогам работы за 2020 год объем отгруженной продукции, выполненных работ и услуг собственными силами составил 40 829,2 млн. руб., или 95% к уровню 2019 года.

Основу экономики Городецкого района определяет промышленное производство. На долю промышленных предприятий приходится 85,6% всех произведенных товаров и оказанных услуг в районе.

Основную долю – 46,3% – в структуре промышленного производства (по крупным и средним предприятиям) занимает производство автокомпонентов и транспортных средств, представленное предприятиями: ПАО «Заволжский моторный завод», Заволжский филиал ООО «УАЗ», ООО «Литейный завод «РосАЛит», объединенные общим производственно-технологическим процессом (двигатели внутреннего сгорания для автомобилей, запасные части к ним), ЗАО «Заволжский завод гусеничных тягачей» (гусеничные транспортеры-тягачи повышенной проходимости), ООО «Дайдо Металл Русь» (подшипники скольжения, холоднокатаные узкие полосы и ленты), ООО «Язаки Волга» и ООО «ЛЕОНИ Русь» (комплекты жгутов проводов для автомобилей).

В районе успешно работают современные промышленные предприятия: ООО «ФройденбергПолитекс» (производство нетканых материалов), ООО «ШОТТ» (производство стеклянной упаковки для фармацевтической промышленности), ООО «Флайг+Хоммель» (производство крепежных элементов), и другие.

Действуют предприятия деревообрабатывающей отрасли – ООО «Юта», ООО «Заволжская мебельная компания», ООО «Стройкомплект ПКК» и другие.

Работают предприятия по производству пищевых продуктов – АО «Городецкий молочный завод», ООО «Фабрика Грез», по строительству и ремонту судов – ПАО «Судоремонтно-судостроительная корпорация», ООО «Городецкий судоремонтно-механический завод».

Наряду с технологичным производством в Городецком районе сохраняют и развивают народные художественные промыслы (ООО «Городецкая золотная вышивка», ООО «Фабрика Городецкая роспись», производство городецких пряников ИП Воронина А.Г. и ИП Суворова А.П.).

Значительную роль играет энергетическое направление – 14,2% от объема промышленного производства. Оно представлено единственным в Нижегородской области предприятием по производству электроэнергии – филиалом ПАО «РусГидро» - «Нижегородская ГЭС».

В районе действуют 16 сельскохозяйственных предприятий, на их долю приходится 85,4% сельскохозяйственного производства.

За высокие производственные показатели и стабильное развитие агропромышленного комплекса в 2020 году Городецкий район в очередной раз награжден Почетным знаком Губернатора Нижегородской области «За достижения в развитии АПК».

В 2020 году в экономику района привлечено 10 678,1 млн. руб., инвестиций, темп роста 139,6% к 2019 году.

Численность работающих по итогам 2020 года составила 34 356 человек.

В 2020 году среднемесячная заработная плата работающих составила 27 696,3 руб., или 106,5% к уровню 2019 года; на крупных и средних предприятиях 33 340,4 руб., темп роста 104,5% к уровню 2019 года.

Уровень официально зарегистрированной безработицы на 01.01.2021 по району составил 1,64% или 772 человека (01.01.2020 0,38%, или 182 человека). Численность зарегистрированных безработных по возрастному составу: от 16 до 29 лет - 159 чел., от 30 до 50 лет - 443 чел., старше 50 лет - 170 чел. Количество вакансий, заявленных работодателями – 1460.

Анализ демографической ситуации Городецкого муниципального района. По статистическим данным за последние 5 лет численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет уменьшилась на 904 человека.



## **1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

### **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Телефон/факс:**

8 (831-61)9-36-32

**Адрес электронной почты:**

[gorodez\\_yo@mail.ru](mailto:gorodez_yo@mail.ru)

**Сайт:**[https://gorodets-](https://gorodets-adm.ru/administratsiya-rayona/struktura-administratsii/upravlenie-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki/)

[adm.ru/administratsiya-](https://gorodets-adm.ru/administratsiya-rayona/struktura-administratsii/upravlenie-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki/)

[rayona/struktura-](https://gorodets-adm.ru/administratsiya-rayona/struktura-administratsii/upravlenie-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki/)

[administratsii/upravlenie-obrazovaniya-](https://gorodets-adm.ru/administratsiya-rayona/struktura-administratsii/upravlenie-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki/)

[i-molodezhnoy-politiki/](https://gorodets-adm.ru/administratsiya-rayona/struktura-administratsii/upravlenie-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki/)

**Адрес:**  
606500, Нижегородская область,  
Городецкий район, г. Городец,  
пл. Пролетарская, дом 30, каб. 211

## **1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования;**

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Городецкого муниципального района Нижегородской области», утвержден постановлением администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 18.03.2013 г. № 785;
- муниципальная программа «Развитие образования Городецкого района», утвержденная постановлением администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 17.12.2018 г. № 3753.

#### **1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов)**

Данный анализ проводится в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27 сентября 2019 года № 316-01-63-2321 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области».

При анализе использованы данные федеральных статистических отчетов ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Система образования Городецкого района в 2020 году составляла 48 дошкольных образовательных учреждений, 28 общеобразовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования.

### **2.1. Анализ системы дошкольного образования.**

В соответствии с данными автоматизированных информационных систем «Е-услуги» и «Сетевой город. Образование» в 2020 году дошкольные образовательные организации района посещали 4840 человек в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, из них 3849 человек (79,5 %) в возрасте от 3 до 7 лет и 991 ребенок (20,6%) в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 77%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 43%, в возрасте от 3 лет до 7 лет – 97%.

В очереди на получение места в детском саду на 01.01.2021 г. стоят 999 человек, в возрасте с 2 мес. до 3-х лет. Очередность в возрасте с 3 до 7 лет ликвидирована.

В дошкольных образовательных учреждениях Городецкого района воспитываются 254 дошкольника с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 49 детей-инвалидов. В общей численности воспитанников доля детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 5,2 %, детей-инвалидов – 1,01 %.

Из 4840 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 221 человек (4,5 %) посещают группы компенсирующей направленности, 4535 человек (93,6%) группы общеразвивающей направленности, 84 человека (1,7 %) комбинированной направленности.

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики от 24.08.2020 года №379/п «Об изменении направленности групп в МБДОУ «Детский сад №24» и МБДОУ «Детский сад №25» и отсутствием на территории района детей с туберкулезной интоксикацией, ликвидированы группы оздоровительной направленности.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций состоит из 565 педагогических работников, из них:

- воспитатели - 450 чел. (79,6%);
- старшие воспитатели - 17 чел. (3,0 %);
- музыкальные руководители - 44 чел. (7,7 %);
- инструкторы по физической культуре - 14 чел. (2,4 %);
- учителя-логопеды - 23 чел. (4,0%);
- учителя-дефектологи - 5чел. (0,8 %);
- педагоги-психологи - 12 чел. (2,1 %).

В расчете на одного педагогического работника дошкольного учреждения приходится 11 обучающихся.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 30 790 рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций соответствует современным требованиям: площадь помещений для нужд дошкольного образования в пересчете на 1 воспитанника составляет 10,60 кв. м, 100% дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства: водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

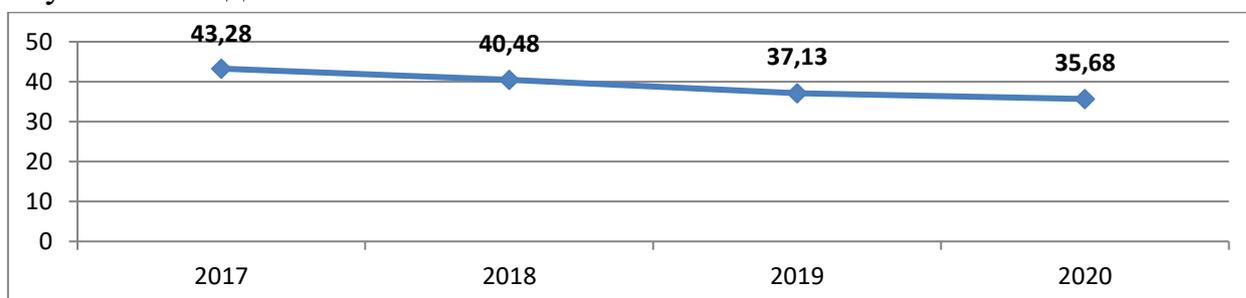
35% организаций имеют отдельные физкультурные залы, 4,1% - плавательные бассейны.

Число персональных компьютеров, доступных для детей составляет 4 единицы в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные учреждения.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2020 году, в расчете на 1 воспитанника составляет 122 682 рублей 41 коп.

## **2.2 Анализ системы начального общего, основного общего и среднего образования.**

На 1 января 2021 года на территории Городецкого муниципального района проживает 10 673 человека в возрасте от 7 до 18 лет. Муниципальные общеобразовательные учреждения посещали в 2020-2021 учебном году 9 094 человек, что составляет 85,2% от общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет. По федеральным государственным образовательным стандартам в 2020-2021 учебном году обучались учащиеся 1 - 10 классов в количестве 8 780 человек, что составляет 96,55 % от общего числа учащихся. Продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования 294 обучающихся из 824, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2019-2020 учебного года, что составляет 35,68%. В течение четырех последних лет наблюдается тенденция уменьшения количества обучающихся окончивших 9 класс и продолживших обучение в 10 классе. В целом этот показатель снизился за четыре года на 7,6%. Причинами снижения обучающихся в 10-х классах являются: отсутствие мотивации обучающихся для получения высшего образования, неуспешная сдача ОГЭ.



Наполняемость классов по уровням общего образования осталась на уровне прошлого года и составила: 22 человека – начальное общее образование, 19 человек – основное общее образование, 16 человек – среднее общее образование. Численность обучающихся в расчете на одного учителя составляет 16,3. В течение последних лет соотношение «ученик/учитель» незначительно, но стабильно растет. Если в 2017 году оно составляло в среднем по всем уровням школьного образования 12, то в 2020 году – 16,3. Следует отметить, что повышение этого соотношения не связано с увеличением наполняемости классов: в последние годы она остается стабильной – 19 – 20 человек в целом по муниципалитету. Главная причина

увеличения рассматриваемого соотношения – дефицит кадров, который становится все более ощутимым.

Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации 460 человек, охвачено подвозом 100% обучающихся. В 2020 году количество транспортных средств, используемых для осуществления подвоза обучающихся, не увеличилось. За счет средств федерального бюджета был заменен 1 школьный автобус в МБОУ «Смольковская СШ».

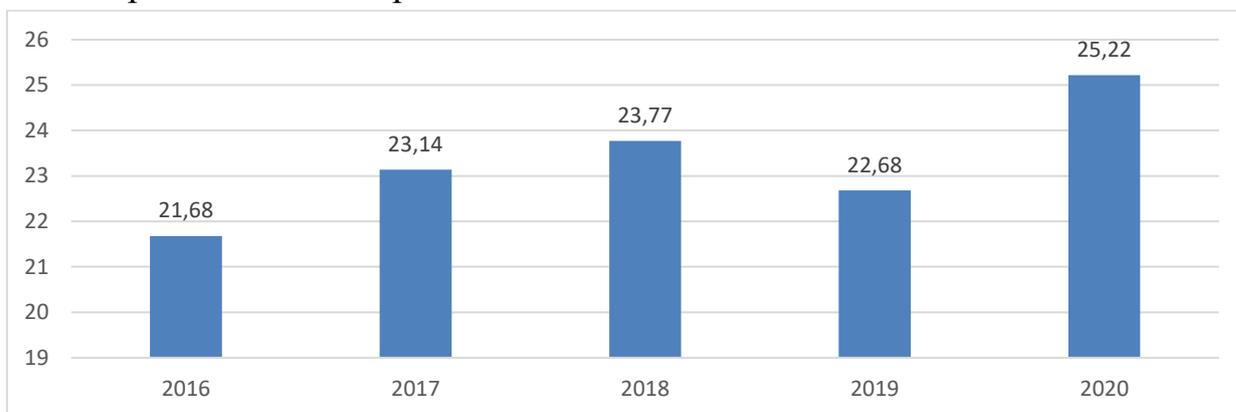
В 2020-2021 учебном году в 7 общеобразовательных организациях (25%) обучающиеся обучались во вторую смену, удельный вес численности детей, обучающихся во вторую смену, составил 9,64 %, (877 обучающихся), что на уровне прошлого учебного года.

На территории района образовательную деятельность осуществляет общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», 151 обучающийся углубленно изучает отдельные предметы, что составляет 1,66 % от общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 14 общеобразовательных организациях района на уровне среднего общего образования функционируют классы профильного обучения, в которых обучаются 404 человека, что составляет 68% от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования.

В 2020 году к созданному в 2019 году на базе МБОУ Бриляковская СШ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» добавились еще два Центра, созданных на базе МБОУ «Строчковская СШ» и МБОУ СШ № 2, где учащиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании, а после уроков посещают занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. Из муниципального бюджета Городецкого района на реализацию проекта в 2020 году было выделено 1250 тыс. рублей для проведения ремонтных работ помещений Центра «Точка роста» в соответствии с брендбуком.

Все муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечены кадрами. Общая численность работников в образовательных организациях составляет 995 человек, из которых 617 педагогических работников, что составляет 62,01%. Учителей 563 человек (в 2016-2017 учебном году - 655

человек, в 2017-2018 учебном году – 644 человека, в 2018-2019 учебном году – 648 человек, в 2019-2020 году – 635). Учителей в возрасте до 35 лет – 142 человека, и это составляет 25,22% от общего количества учителей, что на 2,54% больше по сравнению с предыдущим годом. В целом наметилась положительная тенденция к увеличению молодых педагогов в общеобразовательных организациях.



46,4 % общеобразовательных организаций имеют в своем составе социальных педагогов и педагогов-психологов, учителей-дефектологов и учителей логопедов нет.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников – 32 624 рубля, что составляет 101,2% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Нижегородской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных организаций позволяет в полной мере реализовывать основные общеобразовательные программы. На одного учащегося в школах Городецкого муниципального района приходится 4 кв. метра площади образовательных организаций. 100% зданий образовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление и канализацию). В расчете на 100 учащихся приходится 16 компьютеров, из которых доступ к Интернету имеют 13 единиц. Все муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования используют электронный журнал и электронный дневник.

В районе продолжают реализовываться мероприятия по созданию условий получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. По итогам 2020 года в 17,24% зданий общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, т.е. 5 из 29 зданий общеобразовательных организаций имеют «доступную среду».

Одним из важнейших механизмов государственного контроля качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2020 году связи с эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) были организована в форме учета годовых отметок.

В 2020 году из 867 обучающихся 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, аттестат об основном общем образовании получили 866 выпускников (99,9%), в том числе 73 человека (8,4%) – аттестат с отличием.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году проходили 306 человек, все из них получили аттестаты, в том числе 37 человек – медаль «За особые успехи в учении».

Единый государственный экзамен в 2020 году сдавали выпускники 11(12) классов в рамках поступления в образовательные организации высшего образования.

Шестой год подряд выпускники по результатам ЕГЭ получают 100 баллов. В 2020 году пять выпускников получили по результатам ЕГЭ 100 баллов – четыре человека по литературе (один в МБОУ «Бриляковская СШ, три в МБОУ СШ №7 им. Героя России Крупинова А.А.», один по физике (МБОУ СШ №4).

Средний балл ЕГЭ по району выше по сравнению с прошлым годом по десяти предметам из 11-ти возможных, кроме математики (профильного уровня) и физики.

В общеобразовательных организациях Городецкого муниципального района создаются здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Так охват горячим питанием в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 67,85%, что на 1,34% выше показателя прошлого года, логопедический кабинет имеют - 0%, физкультурные залы имеют 92,8% общеобразовательных организаций, плавательных бассейнов нет ни в одной общеобразовательной организации.

В 2020 году все общеобразовательные организации продолжили свою деятельность, поэтому темп роста общеобразовательных организаций составил 100%.

Бюджет Городецкого муниципального района традиционно является социально ориентированным, в том числе на образование приходится 62 % всех расходов района. На одного обучающегося в районе приходится 54 640 рублей, удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности – 0,23%.

В районе создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. 100% образовательных организаций имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», охрану.

Общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии нет. Требуется капитальный ремонт по отдельным видам работ МБОУ Бриляковская ОШ, которая включена в Государственная программа "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области" в 2021 году.

### **2.3 Анализ системы дополнительного образования.**

Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ и способствующим развитию талантливой личности, является дополнительное образование. Сама его суть предполагает индивидуальный подход к ребенку в тесном контакте с родителями. Это значит, что общественная сторона всегда была «естественной составляющей» учреждений дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в 479 объединениях дополнительного образования занимались 5 957 обучающихся. Охват услугами системы дополнительного образования в 4-х учреждениях дополнительного образования составляет 70 % от общего числа обучающихся в ОО района.

В системе дополнительного образования района работает 66 педагогов дополнительного образования, средняя заработная плата которых составляет 31 248 рублей. В возрасте до 35 лет в Городецком муниципальном районе 4 педагога дополнительного образования.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 0,8 кв. метра. Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. На 100 обучающихся в дополнительном образовании приходится 1 компьютер.

Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2020 году не происходило.

Общий объем финансирования в расчете на 1 обучающегося – 10 тыс. рублей, удельный вес внебюджетных средств – 1,76 %.

Результативность занятий в системе дополнительного образования была изучена посредством анкетирования родителей, которое показало, что 100% обучающихся приобрели актуальные знания, умения, практические навыки был выявлен и развит талант у 98% обучающихся, 34% получили профессиональную ориентацию, 86 % улучшили знания в рамках школьной программы.

На базе МБОУ СШ № 7 имени Героя России Крупинова А.А. в 2020 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» создан центр «Школа полного дня», в рамках которого получено оборудование для развития дополнительного образования на сумму 6 129,641 тыс. руб.

### **3. Выводы и заключения**

Система образования Городецкого муниципального района является динамично развивающейся, о чем свидетельствуют результаты итоговой аттестации выпускников, профессиональный и квалификационный уровень педагогов, внеучебные достижения и общая удовлетворенность населения сферой образования Городецкого района.

Вместе с этим, существует ряд проблем, решение которых необходимо в ближайшей перспективе

в сфере общего образования:

- обучение школьников в одну смену,
- развитие системы выявления и поддержки талантливых детей,
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет,

– обеспечение современных комфортных условий в общеобразовательных организациях, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС;

в сфере дополнительного образования детей:

- увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами,
- создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.

Необходима дальнейшая работа по профориентации выпускников, расширению сотрудничества между общеобразовательными школами и организациями среднего профессионального образования. Городецкий район нуждается, и будет нуждаться в дальнейшем в квалифицированных рабочих кадрах, дипломированных специалистах для развития промышленности, сельского хозяйства и туризма. Совместная работа позволит системе образования района реализовать этот заказ.

## 2. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	77
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	43
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	18
группы комбинированной направленности;	человек	20
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	15
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,6
группы оздоровительной направленности;	процент	1,74
группы комбинированной направленности;	процент	1,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		

воспитатели;	процент	79,6
старшие воспитатели;	процент	3,00
музыкальные руководители;	процент	7,7
инструкторы по физической культуре;	процент	2,4
учителя-логопеды;	процент	4,0
учителя-дефектологи;	процент	0,8
педагоги-психологи;	процент	2,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,17
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,82
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	35
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,01

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	85,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,55
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35,68
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	22
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	16
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	90,36

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,66
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,02
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,22
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	101,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	62
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

социальных педагогов:		
всего;	процент	46,4
из них в штате;	процент	46,4
педагогов-психологов:		
всего;	процент	46,4
из них в штате;	процент	46,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,00
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	13
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

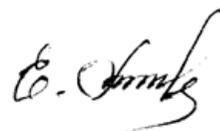
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,24
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:.		
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	4,73
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	24
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	67,85
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,8
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	54
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,23

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,4
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,54
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,03
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	100,23
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	65,27
внешние совместители.	процент	96,21
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	43,55
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	6,06

Начальник управления образования



Е.В. Малышева