

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования и  
молодежной политики администрации  
Городецкого муниципального округа  
от 23.10.2023 № 697/п

**Итоговый отчет  
о результатах анализа  
состояния и перспектив развития  
системы образования  
Городецкого муниципального округа  
Нижегородской области  
за 2022 год**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Городецкий муниципальный округ – один из крупнейших муниципальных образований Нижегородской области, расположенный в её центральной части в бассейне реки Волги.

Численность постоянного населения (по состоянию на 01.01.2023) – 80 699 чел., плотность населения – 54,4 чел. на 1 кв. км.

В структуре постоянного населения округа доля граждан трудоспособного возраста составляет 53,3%, старше трудоспособного возраста – 28,4%, моложе трудоспособного возраста – 18,3%.

Городецкий муниципальный округ объединяет два города – Городец (административный центр) и Заволжье, рабочий поселок Первомайский, а также 434 сельских населенных пункта.

В 2022 году оборот крупных и средних организаций округа составил 48,8 млрд. руб. или 94,2% к уровню 2021 года.

Объем отгруженной продукции, выполненных работ и услуг собственными силами за 2022 год составил 48 млрд. руб., темп роста 97,6% к уровню 2021 года. Сокращение объемов отгрузки отмечено в производстве автокомпонентов и транспортных средств на 35,4%, прочей неметаллической минеральной продукции на 10,7%. Вместе с тем, рост объема отгрузки обеспечен в производстве текстильных изделий на 19,4%, судостроении и судоремонте на 72%, пищевых продуктов на 11,5% в действующих ценах.

Снижение объемов отгрузки связано с введением недружественными странами в феврале 2022 года санкционных ограничений в отношении России.

Основу экономики Городецкого муниципального округа определяет промышленное производство, на долю которого приходится более 85% всех произведенных товаров и оказанных услуг.

Существенную долю – 33,7% в структуре промышленного производства (по крупным и средним предприятиям) занимает производство автокомпонентов и транспортных средств, представленное предприятиями: Заволжский филиал ООО «УАЗ» (двигатели внутреннего сгорания для автомобилей, запасные части к ним), ООО «Литейный завод «РосАЛит» (производство алюминиевых отливок и деталей сложных форм), АО «Заволжский завод гусеничных тягачей» (гусеничные транспортеры-тягачи повышенной проходимости), ООО «Дайдо Металл Русь» (подшипники скольжения, холоднокатаные узкие полосы и ленты), ООО «Язаки Волга» и ООО «ЛЕОНИ Рус» (комплекты жгутов проводов для автомобилей).

В округе успешно работают промышленные предприятия: ООО «Фройденберг Политекс» (производство нетканых материалов), ООО «ШОТТ ФП» (производство стеклянной упаковки для фармацевтической промышленности), ООО «Флайг+Хоммель» (производство крепежных элементов), и другие.

Работают предприятия по производству пищевых продуктов – АО «Городецкий молочный завод», ООО «Фабрика Грез», по строительству и ремонту судов – ПАО «Судоремонтно-судостроительная корпорация», ООО «Городецкий судоремонтно-механический завод».

Действуют предприятия по производству изделий из дерева – ООО «Юта», ООО «Стройкомплект ПКК», ООО «Стиль».

Наряду с технологичным производством в округе сохраняют и развивают народные художественные промыслы (ООО «Городецкая золотная вышивка», ООО «Фабрика Городецкая роспись», производство городецких пряников ИП Воронина А.Г. и ООО «Городецкий пряник»).

Значительную роль играет энергетическое направление – 13,9% от объема промышленного производства, которое представлено филиалом ПАО «РусГидро»-«Нижегородская ГЭС». Гидроэлектростанция является частью Волжского каскада гидроэлектростанций, представляя собой его четвертую ступень.

В округе действуют 15 сельскохозяйственных предприятий, на их долю приходится 88,9% сельскохозяйственного производства. Сельскохозяйственные предприятия в 2022 году были лучшими по валовому сбору зерновых культур среди предприятий северной зоны и вторыми в целом по области по валовому сбору картофеля.

По итогам 2022 года объем инвестиций в основной капитал составил 6,5 млрд. руб. или 100,2% к уровню 2021 года.

Среднесписочная численность работников по полному кругу по итогам 2022 года составила 32 тыс. человек.

В 2022 году среднемесячная заработная плата работающих составила 33 276 руб. или 110,3% к уровню 2021 года, в том числе на крупных и средних предприятиях 39 591 руб., темп роста 108,4% к 2021 году.

Уровень официально зарегистрированной безработицы за 2022 год составил 0,62% или 290 чел. (2021 год – 0,42% или 197 чел.). Численность зарегистрированных безработных по возрастному составу: от 16 до 29 лет – 64 чел., от 30 до 50 лет – 172 чел., старше 50 лет – 54 чел. Количество вакансий, заявленных работодателями – 1 539.

Анализ демографической ситуации Городецкого муниципального округа. По статистическим данным за последние 7 лет численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет уменьшилась на 1418 человек.



## **1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

### **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**Адрес:**  
606500, Нижегородская область,  
Городецкий район, г. Городец,  
пл. Пролетарская, дом 30, каб. 211

**Телефон/факс:**  
8 (831-61)9-36-32  
**Адрес электронной почты:**  
[gorodez\\_yo@mail.ru](mailto:gorodez_yo@mail.ru)  
**Сайт:** <https://edugrd.nobl.ru>

## **1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования;**

- муниципальная программа «Развитие образования Городецкого муниципального округа Нижегородской области», утвержденная постановлением администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 21.12.2022 № 3737.

## **1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов)**

Данный анализ проводится в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы

образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27 сентября 2019 г. № 316-01-63-2321 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области».

При анализе использованы данные федеральных статистических отчетов ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Система образования Городецкого района в 2022 году составляла 47 дошкольных образовательных учреждений, 27 общеобразовательных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования.

### **2.1. Анализ системы дошкольного образования.**

В соответствии с данными автоматизированных информационных систем «Е-услуги» и «Сетевой город. Образование» в 2022 году дошкольные образовательные организации района посещали 4329 человек в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, из них 3319 человек в возрасте от 3 до 7 лет и 1010 ребенок в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 84,98%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 57,54%, в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 72,11%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 46,35%, в возрасте от 3 лет до 7 лет – 87,60%.

В очереди на получение места в детском саду на 01.01.2023 было зарегистрировано 765 человек в возрасте с 2 месяцев до 3-х лет. Очередность в возрасте с 3 до 7 лет ликвидирована.

В дошкольных образовательных учреждениях Городецкого района в 2022 году воспитывались 214 дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 48 детей-инвалидов. В общей численности воспитанников доля детей с ограниченными возможностями здоровья составила 5,8 %, детей-инвалидов – 1,13 %.

Из 4329 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 213 человек посещали группы компенсирующей направленности, 4051 человек группы общеразвивающей направленности, 65 человек комбинированной направленности.

Удельный вес численности детей, с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации составил 4,94 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации составил 1,10%.

Структура численности детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов) посещающих группы:

компенсирующей направленности – 99,5% (213 чел.)

- с нарушениями речи – 74,7% (161 чел.);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6,07% (13 чел.);
- с задержкой психического развития – 9,34% (20 чел.);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3,27% (7 чел.);
- со сложным дефектом – 2,33% (5 чел.)

комбинированной направленности – 1,50% (65 чел.)

Структура численности детей-инвалидов, посещающих группы:  
компенсирующей направленности – 50% (24 чел.)

- с нарушениями речи – 4,16% (2 чел.);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 20,8% (10 чел.);
- с задержкой психического развития – 8,3% (4 чел.);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 16,6% (8 чел.).

Наполняемость групп компенсирующей направленности составила 9 человек, групп общеразвивающей направленности – 19 человек, групп комбинированной направленности – 16 человек.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации – 100%.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций состоит из 524 педагогических работников, из них:

- воспитатели – 414 чел. (79,00%),
- старшие воспитатели – 19 чел. (3,62 %),
- музыкальные руководители – 39 чел. (7,44 %),

- инструкторы по физической культуре – 13 чел. (2,48 %),
- учителя-логопеды – 22 чел. (4,19 %),
- учителя-дефектологи – 5 чел. (0,95 %),
- педагоги-психологи – 10 чел. (1,90 %),
- педагоги дополнительного образования – 1 чел. (0,19).

В расчете на одного педагогического работника дошкольного учреждения приходится 12 обучающихся.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2022 году составила 37 381 рубль. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составило 97,00%.

Расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение – 176,2 тысячи рублей.

Материально–техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций соответствует современным требованиям: площадь помещений для нужд дошкольного образования в пересчете на 1 воспитанника составила 13,47 кв. м, 100% дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства: водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

44,68% организаций имеют отдельные физкультурные залы, 4,2% – плавательные бассейны.

Число персональных компьютеров, доступных для детей составило 4 единицы в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные учреждения.

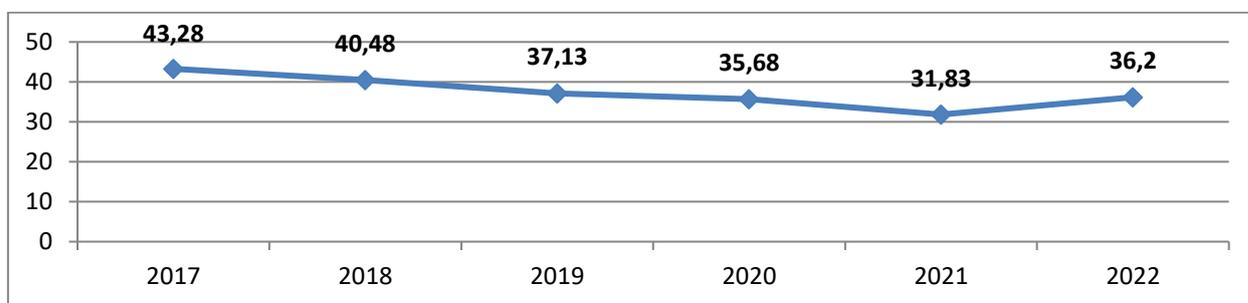
Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии нет. В рамках Государственной программы "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области" в 2022 году произведен ремонта по отдельным видам работ в МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Бриляковский детский сад».

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций - 0%.

Частных дошкольных образовательных организаций и групп кратковременного пребывания на территории района нет.

## 2.2 Анализ системы начального общего, основного общего и среднего образования.

На 1 января 2023 года на территории Городецкого муниципального района проживало 10 580 человек в возрасте от 7 до 18 лет. Муниципальные общеобразовательные учреждения посещали в 2022-2023 учебном году 9 469 человек, что составило 89,5% от общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет. По федеральным государственным образовательным стандартам в 2022-2023 учебном году обучались 100% учащиеся 1 - 11 классов. Продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования 267 обучающихся из 737, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2021-2022 учебного года, что составляет 36,2%. Впервые за последние пять лет наметилась тенденция увеличения количества обучающихся окончивших 9 класс и продолживших обучение в 10 классе.



Наполняемость классов на уровне начального общего образования и основного общего образования осталась на уровне прошлого года и составила 21 человек, на уровне среднего общего образования увеличилась до 15 человек. Численность обучающихся в расчете на одного учителя составляет 15 человек. Причем, в городах и поселке городского типа этот показатель составляет 18 человек, в сельской местности 9 человек.

Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации в сельской местности 479 человек, охвачено подвозом 100% обучающихся. В городской местности подвоз не осуществляется. В 2022 году количество транспортных средств, используемых для осуществления подвоза обучающихся не изменилось и составило 15 единиц. За счет средств федерального бюджета было заменено 2 школьных автобуса в МБОУ «Смольковская СШ», МБОУ Тимирязевская СШ.

В 2022-2023 учебном году в 6 общеобразовательных организациях (22%) обучающиеся обучались во вторую смену, удельный вес численности детей, обучающихся во вторую смену, составил 9,5 %, (899 обучающихся), что на 1% ниже уровня прошлого учебного года.

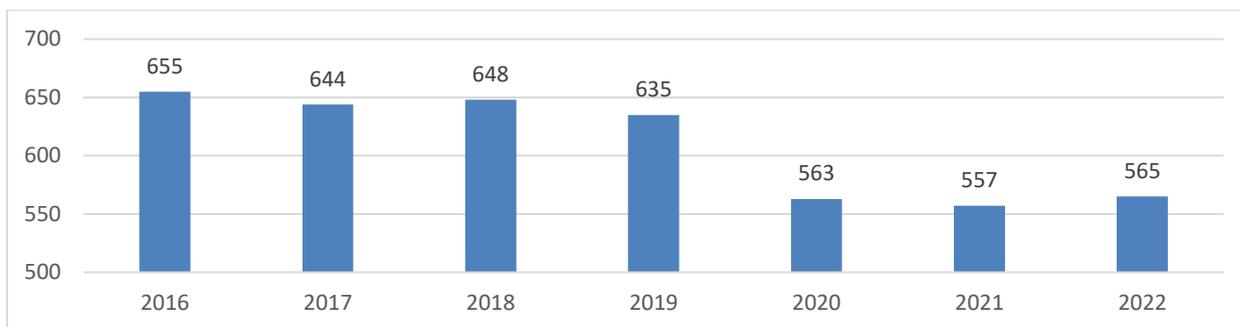
Учебный год	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся во вторую смену	доля обучающихся во вторую смену
2017-2018	8765	710	8,1
2018-2019	8949	830	9,3
2019-2020	9018	840	9,3
2020-2021	9094	877	9,6
2021-2022	9185	968	10,5
2022-2023	9469	899	9,5

На территории Городецкого района образовательную деятельность осуществляет общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», 60 обучающихся углубленно изучают отдельные предметы, что составляет 0,63% от общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 16 общеобразовательных организациях района на уровне среднего общего образования функционируют классы профильного обучения, в которых обучается 511 человек, что составляет 100% от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования.

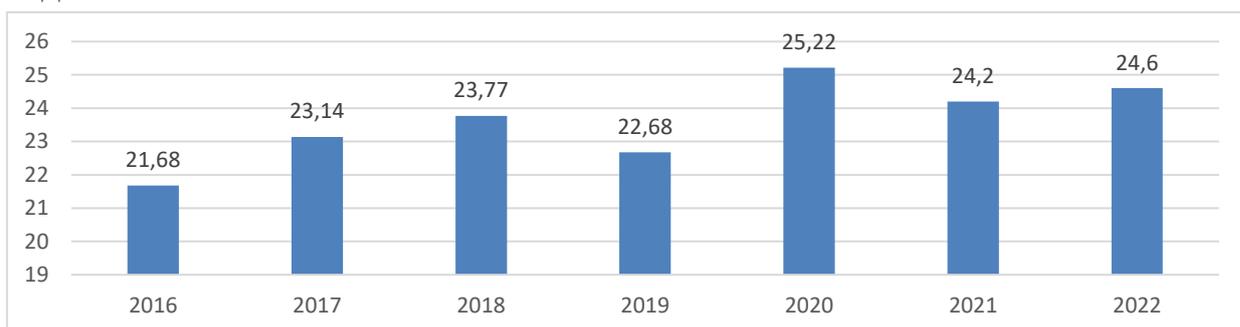
С использованием дистанционных образовательных технологий обучались 0,03% обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях Городецкого района в 2022 году обучался 41 школьник с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 ребенка-инвалида, кроме того еще 99 детей-инвалидов. Все обучающиеся с ОВЗ обучались инклюзивно. В общей численности обучающихся доля детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 0,43%, детей-инвалидов – 1,08 %.

Все муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечены кадрами. Общая численность работников в образовательных организациях составляет 1004 человек, из которых 620 педагогических работников, что составляет 61,7%. Учителей 565 человек. В течение последних лет количество учителей значительно уменьшается.



Учителей в возрасте до 35 лет – 139 человек, и это составляет 24,6% от общего количества учителей, что на 0,4 % выше по сравнению с предыдущим годом.



51,85% общеобразовательных организаций имеют в своем составе социальных педагогов, 44,44% педагогов-психологов, 3,7% учителей-логопедов, учителей-дефектологов нет.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников – 43 264 рубля, что составляет 106,98% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Нижегородской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных организаций позволяет в полной мере реализовывать основные общеобразовательные программы. На одного учащегося в школах Городецкого муниципального района приходится 3,91 кв. метр площади образовательных организаций. 100% зданий образовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление и канализацию). В расчете на 100 учащихся приходится 18 компьютеров, из которых доступ к Интернету имеют 13 единиц. 100% общеобразовательных организаций в городах и поселке городского типа обеспечены Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с, с сельской местности не менее 50 Мб/с. Все муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования используют электронный журнал.

В районе продолжают реализовываться мероприятия по созданию условий получения общего образования лицами с ограниченными

возможностями здоровья. По итогам 2022 года в 24,14% зданий общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, т.е. 7 из 29 зданий общеобразовательных организаций имеют «доступную среду».

Одним из важнейших механизмов государственного контроля качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году из 769 обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9, аттестат об основном общем образовании получил 735 выпускников (95,6%), в том числе 56 человек (7,5%) – аттестат с отличием.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году проходили 259 человек, все из них получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 43 человека (16,5%) – медали «За особые успехи в учении».

В 2022 году получено шесть 100-балльных результатов: по русскому языку и литературе в МБОУ СШ №7 им. Героя России Крупинова А.А. (1 человек), по русскому языку МБОУ СШ №2 (1 человек), по литературе МБОУ СШ №8 (1 человек) и по истории МБОУ СШ № 19 с УИОП (2 человека).

В общеобразовательных организациях Городецкого муниципального района создаются здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Так охват горячим питанием в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил 73,1% 72,28%, что на 0,82% выше показателя прошлого года.

Логопедический кабинет имеют 3,7% общеобразовательных организаций, спортивные залы – 92,59% общеобразовательных организаций, плавательных бассейнов нет ни в одной общеобразовательной организации.

В 2022 году все общеобразовательные организации продолжили свою деятельность, поэтому темп роста общеобразовательных организаций составил 100%.

Бюджет Городецкого муниципального района традиционно является социально ориентированным, в том числе на образование приходится 62 % всех расходов района. На одного обучающегося в районе приходится 86,05 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности – 0,32%.

В районе создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. 100% образовательных организаций имеют «тревожную кнопку», охрану.

Общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии нет. В рамках Государственной программы "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области" в 2022 году произведен ремонт по отдельным видам работ в МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 15.

Район, в рамках национального проекта «Образование», принимал участие в реализации четырех федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан РФ». На реализацию НП «Образование» в 2022 году привлечено 3 221,72 тыс. руб. из федерального бюджета и 14 903,62 тыс. руб. из регионального бюджета. Выполнение НП «Образование» - 100 %. В рамках федерального проекта «Современная школа» создано 8 центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2 школах реализован эксперимент по модернизации начального общего, основного общего и среднего образования, в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» 26 общеобразовательных организаций и 2 филиала оснащены государственными символами Российской Федерации, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ Бриляковская СШ обновлена материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом.

### **2.3 Анализ системы дополнительного образования.**

Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ и способствующим развитию талантливой личности, является дополнительное образование. Сама его суть предполагает индивидуальный подход к ребенку в тесном контакте с родителями. Это значит, что общественная сторона всегда была «естественной составляющей» учреждений дополнительного образования.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам всего обучалось в 2022 году 10 915 человек, в том числе в дошкольных образовательных организациях – 646 обучающихся, в общеобразовательных организациях – 3624 обучающихся, в учреждениях дополнительного образования – 6645 обучающихся. Охват детей дополнительным образование составил 86%.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующая:

- техническая направленность – 5%
- естественнонаучная направленность – 3%
- туристско-краеведческая направленность – 5%
- социально-гуманитарная направленность – 11%
- художественная направленность – 47%
- физкультурно-спортивная направленность – 29%.

В системе дополнительного образования района работает 95 педагогов дополнительного образования. В возрасте до 35 лет 3 педагога дополнительного образования, что составляет 3,16%. Средняя заработная плата составляет 39 841 рубля, что составляет 98,5% от среднемесячной зарплаты учителей в районе.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 0,8 кв. метра. Все организации дополнительного образования имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление и канализацию. На 100 обучающихся в дополнительном образовании приходится 1 компьютер.

Общий объем финансирования в расчете на 1 обучающегося – 10 тыс. рублей, удельный вес внебюджетных средств – 1,76 %.

Результативность занятий в системе дополнительного образования была изучена посредством анкетирования родителей, которое показало, что 100% обучающихся приобрели актуальные знания, умения, практические навыки был выявлен и развит талант у 98% обучающихся, 42% получили профессиональную ориентацию, 89 % улучшили знания в рамках школьной программы.

### **3. Выводы и заключения**

Система образования Городецкого муниципального района является динамично развивающейся, о чем свидетельствуют результаты итоговой аттестации выпускников, профессиональный и квалификационный уровень педагогов, внеучебные достижения и общая удовлетворенность населения сферой образования Городецкого района.

Вместе с этим, существует ряд проблем, решение которых необходимо в ближайшей перспективе

в сфере общего образования:

- обучение школьников в одну смену,
- развитие системы выявления и поддержки талантливых детей,

– создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет,

– обеспечение современных комфортных условий в общеобразовательных организациях, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС;

в сфере дополнительного образования детей:

– увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами,

– создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.

Необходима дальнейшая работа по профориентации выпускников, расширению сотрудничества между общеобразовательными школами и организациями среднего профессионального образования. Городецкий район нуждается, и будет нуждаться в дальнейшем в квалифицированных рабочих кадрах, дипломированных специалистах для развития промышленности, сельского хозяйства и туризма. Совместная работа позволит системе образования района реализовать этот заказ.

## 2. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	84,98
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	57,54
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,11
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46,35
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	87,60
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	9
группы общеразвивающей направленности;	человек	19
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	16
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,94
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,55
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	1,50
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		

воспитатели;	процент	79,00
старшие воспитатели;	процент	3,62
музыкальные руководители;	процент	7,44
инструкторы по физической культуре;	процент	2,48
учителя-логопеды;	процент	4,19
учителя-дефектологи;	процент	0,95
педагоги-психологи;	процент	1,90
социальные педагоги;	процент	-
педагоги-организаторы;	процент	-
педагоги дополнительного образования.	процент	0,19
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97,00
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,19
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	44,68
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,94
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,10

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	99,50
с нарушениями слуха	процент	-
с нарушениями речи	процент	74,70
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	6,07
с задержкой психического развития	процент	9,34
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	3,27
со сложным дефектом	процент	2,33
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	1,50
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	50,00
с нарушениями слуха	процент	
с нарушениями речи	процент	4,16
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	20,80
с задержкой психического развития	процент	8,33
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	16,60
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100,00
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00

<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	89,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36,20
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	21
основное общее образование (5-9 классы);	человек	21
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	15
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	0,1
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по	процент	90,45

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,63
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,03
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	106,98
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	61,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,		

среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	51,85
из них в штате;	процент	51,85
педагогов-психологов:		
всего;	процент	44,44
из них в штате;	процент	44,44
учителей-логопедов:		
всего;	процент	3,70
из них в штате.	процент	3,70
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0,00
из них в штате.	процент	0,00
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,91
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	18
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	13
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:	процент	100,00

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,14
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:.		
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	100,00
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	7,32
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100,00
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	41
учителя-логопеда;	человек	41
педагога-психолога;	человек	3

тьютора, ассистента (помощника).	человек	41
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73,10
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,70
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,59
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	86,05
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,32

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,4
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	86,00
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:*		
техническое	процент	5,00
естественнонаучное	процент	3,00
туристско-краеведческое	процент	5,00
социально-гуманитарное	процент	11,00
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	47,00

общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	29,00
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,00
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,03
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	98,5
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	65,27
внешние совместители.	процент	73,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	81,6
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	3,16
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного		

образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	100,00
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	98,00
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	42,00
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	89,00

Начальник управления образования



Е.В. Малышева